

สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เลขรับ: ภายนอก 0249/2569
วันที่รับ: 8/4/2569
เวลารับ: 15:40



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
เลขรับ: 1290/2569
วันที่รับ: 8/4/2569
เวลารับ: 14:57

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑/ ๒๗๗

ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องมือวัดและพลังงานไฟฟ้า
เลขรับ: 0135/2569
วันที่รับ: 21/4/2569
เวลารับ: 15:47

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กรุงเทพ ๑๐๓๐๐

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มจพ.
เลขรับ: 1-0917/2569
วันที่รับ: 20/4/2569
เวลารับ: 13:04

๘ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง เชิญชวนเสนอราคาจ้างที่ปรึกษาดำเนินการวิจัย เรื่อง การศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (Teacher Rotation System: TRS)

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ขอบเขตการจ้างที่ปรึกษา (Terms of Reference : TOR) การจ้างที่ปรึกษาดำเนินการวิจัย เรื่อง การศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (Teacher Rotation System: TRS)

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความประสงค์จะจ้างที่ปรึกษาดำเนินการวิจัย เรื่อง การศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (Teacher Rotation System: TRS) สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. วงเงินงบประมาณ ๘,๘๐๑,๒๐๔.๐๐ บาท (แปดล้านแปดแสนหนึ่งพันสองร้อยสี่บาทถ้วน)
๒. ราคากลาง จำนวน ๘,๘๐๑,๒๐๔.๐๐ บาท (แปดล้านแปดแสนหนึ่งพันสองร้อยสี่บาทถ้วน)
๓. คุณสมบัติของที่ปรึกษา

๓.๑ เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐที่มีประสบการณ์ มีผลงาน และประวัติเป็นที่ประจักษ์ มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจในบริบทของการบริหารการศึกษาเป็นอย่างดี โดยเปิดสอนสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ ที่จดทะเบียนเป็นที่ปรึกษาไทยไว้กับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษาของกระทรวงการคลัง

๓.๓ ไม่เป็นผู้ถูกระบุชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานของทางราชการและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

๓.๔ เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ ตามกฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการสนับสนุน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีขอบเขตสาขาที่จัดให้มีการเรียนการสอนภายในสถาบันการศึกษาของรัฐนั้น โดยมีเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

- (๑) หัวหน้าโครงการหรือผู้บริหารโครงการจะต้องเป็นบุคลากรของสถาบันการศึกษาของรัฐนั้น
- (๒) การดำเนินงานจะต้องดำเนินการโดยบุคลากรหลักของสถาบันการศึกษาของรัฐนั้น

ไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของจำนวนบุคลากรทั้งหมดในโครงการ

เรียน หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องมือวัดและพลังงานไฟฟ้า
เพื่อโปรดทราบและเห็นควรประชาสัมพันธ์ภาควิชา

ทราบ/มอบคุณสุพัทธาแจ้งคุณอังการ
ให้ประกาศผ่านเว็บไซต์ภาควิชา

สุพัทธา
21 เม.ย. 2569

21 เม.ย. 2569

๓.๕ เป็นผู้มี...

๓.๕ เป็นผู้มีความสามารถตามกฎหมาย ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐ เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนด ตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

๓.๖ มีบุคลากรที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับงานที่ผู้ว่าจ้างต้องการให้เป็นที่ยอมรับ

๓.๗ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์และไม่มีลักษณะต้องห้ามอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายประกาศ กำหนดในราชกิจจานุเบกษา

๔. เกณฑ์การพิจารณาผลการยื่นข้อเสนอครั้งนี้ จะพิจารณาตัดสินใจโดยใช้หลักเกณฑ์ราคา และเกณฑ์คุณภาพ คณะกรรมการฯ จะพิจารณาข้อเสนอด้านเทคนิคโดยมีเกณฑ์การพิจารณาให้คะแนน ดังนี้

๔.๑ ราคาที่ยื่นข้อเสนอ กำหนดน้ำหนักเท่ากับร้อยละ ๓๐

๔.๒ ผลงานและประสบการณ์ของที่ยื่นข้อเสนอ กำหนดน้ำหนักเท่ากับร้อยละ ๒๕

๔.๓ วิธีการบริหารและวิธีการปฏิบัติงาน กำหนดน้ำหนักเท่ากับร้อยละ ๔๐

(๑) ระเบียบวิธีวิจัย กำหนดน้ำหนักเท่ากับร้อยละ ๑๕

(๒) แผนการดำเนินงานวิจัย กำหนดน้ำหนักเท่ากับร้อยละ ๑๕

(๓) ผลลัพธ์และผลกระทบที่คาดว่าจะได้รับ กำหนดน้ำหนักเท่ากับร้อยละ ๑๐

๔.๔ โครงสร้างทีมวิจัยและการจัดสรรบุคลากรมีความเหมาะสม กำหนดน้ำหนักเท่ากับ ร้อยละ ๕

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. จะคัดเลือกผู้ชนะการเสนอราคาจากผู้ยื่นข้อเสนอที่ผ่านเกณฑ์ ด้านคุณภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ และคัดเลือกจากรายที่ได้คะแนนรวมด้านคุณภาพและด้านราคามากที่สุด

กำหนดยื่นข้อเสนอในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ ถึง ๑๒.๐๐ น. ณ สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ชั้น ๕ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรายละเอียดขอบเขตการจ้างที่ปรึกษา (Terms of Reference : TOR) ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายนิพนธ์ เบญจกุล)

ประธานกรรมการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีคัดเลือก

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

เพื่อโปรดทราบ เห็นควรแจ้งประชาสัมพันธ์

ภาควิชาทราบ



20 เม.ย. 2569

สำนักงาน ก.ค.ศ.

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๖

ทราบ/แจ้ง



(ผศ.ดร.อมรพันธุ์ พันธุ์โอภาส)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย

เพื่อโปรดทราบและเห็นควรแจ้ง

ส่วนงานที่เกี่ยวข้องและประชาสัมพันธ์



9 เม.ย. 2569

แจ้งคณะ/ส่วนงาน



(ศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ จิตวงศ์มทอง)

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย

9 เม.ย. 2569

16 เม.ย. 2569

10 เม.ย. 2569

9 เม.ย. 2569

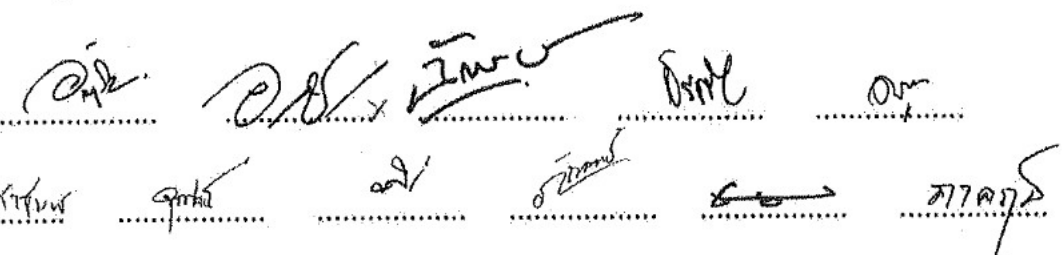
เนื่องจากครูบางส่วนกรอกข้อมูลไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง 2) ความไม่เชื่อมโยงของฐานข้อมูลระหว่างระบบ TRS กับระบบการบริหารงานบุคคลต่าง ๆ 3) ความแตกต่างของความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4) ความเข้าใจของผู้ใช้ระบบที่ยังไม่เท่าเทียมกัน ทำให้เกิดข้อผิดพลาดหรือการดำเนินการที่ไม่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ 5) ความไม่สอดคล้องระหว่างหลักเกณฑ์การย้ายที่กำหนดไว้กับข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ปรากฏในระบบ 6) ความท้าทายในการติดตามผลการย้ายผ่านระบบ TRS เช่น การประเมินผลกระทบต่อโรงเรียนหรือพื้นที่ นอกจากนี้ แม้ว่าระบบ TRS จะทำให้เกิดฐานข้อมูลขนาดใหญ่ที่สะท้อนความต้องการย้ายของครูทั่วประเทศ แต่ยังไม่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกหรือการวิจัยเชิงระบบ (Systematic Research) ที่ใช้ระบบ TRS เป็นฐานข้อมูลหลัก งานวิจัยที่เกี่ยวกับการย้ายครูดังกล่าวข้างต้น เป็นงานเชิงนโยบายเพียงบางส่วน หรือเป็นงานวิจัยที่เน้นเฉพาะมิติด้านความพึงพอใจและเหตุผลของการย้าย แต่ยังคงขาดงานวิจัยในเชิง Big Data Analysis เพื่อศึกษาปัจจัยการย้ายของครูทั่วประเทศ ผลกระทบเชิงพื้นที่ ตลอดจนงานวิเคราะห์โครงสร้างความต้องการกำลังคนในโรงเรียน ประเด็นเหล่านี้ล้วนมีความจำเป็นสำหรับการกำหนดแนวทางปรับปรุงหลักเกณฑ์การย้ายในอนาคต และ ก.ค.ศ. ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2568 มีมติให้นำระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (TRS) มาใช้ในการพิจารณาย้ายครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2568 ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม - ตุลาคม 2568 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ว 6/2567 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จากนั้น ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2568 ได้มีมติให้ระงับการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวลผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) เป็นการชั่วคราว และมอบให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ศึกษาและพัฒนาระบบ TRS ให้มีประสิทธิภาพรองรับการใช้งานในการย้ายข้าราชการครูในระยะต่อไป

ด้วยเหตุนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงมีความจำเป็นต้องจ้างที่ปรึกษา (Consultant) ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านงานวิจัยเชิงนโยบายอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารบุคคล และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ เพื่อดำเนินการวิจัยข้อมูลเชิงลึก หรือวิจัยเชิงระบบ (Systematic Research) เกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (Teacher Rotation System : TRS)

2. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

2.1 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับองค์ความรู้เชิงประจักษ์จากผลการศึกษาการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผ่านระบบ TRS ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2568 ซึ่งได้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และระบบภายหลังการย้ายครั้งที่ 1 โดยอาศัยข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่เก็บรวบรวมจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ทุกสังกัด อันจะสะท้อนสภาพการดำเนินงานจริง ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดของการดำเนินการย้ายผ่านระบบ TRS อย่างเป็นระบบ

2.2 สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลทางวิชาการที่สามารถนำไปใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู รวมถึงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวลผล และการพิจารณาย้าย ผ่านระบบ TRS ให้มีความสอดคล้องกับบริบทการใช้งานจริง หลักความเป็นธรรมและหลักการบริหารงานบุคคลภาครัฐ โดยอาศัยผลการวิเคราะห์เชิงระบบจากข้อมูลการดำเนินงานและความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ


.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.3 สำนักงาน ก.ค.ศ. มีแนวทางเชิงเทคนิคและเชิงระบบในการปรับปรุงและพัฒนาระบบ TRS จากการวิเคราะห์โครงสร้างและฟังก์ชันการทำงานของระบบให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง อันจะช่วยยกระดับคุณภาพของข้อมูล ความเชื่อมโยงระหว่างระบบสารสนเทศ และประสิทธิภาพของกระบวนการทำงานของระบบ TRS ในฐานะแพลตฟอร์มกลางด้านการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.4 กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำผลการวิจัยไปใช้เป็นฐานข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการกำหนดนโยบาย วางแผน และตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ด้านการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งในมิติของการจัดสรรอัตรากำลัง การพัฒนาระบบย้ายและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระยะสั้นและระยะยาว

3. วัตถุประสงค์ของการจ้าง

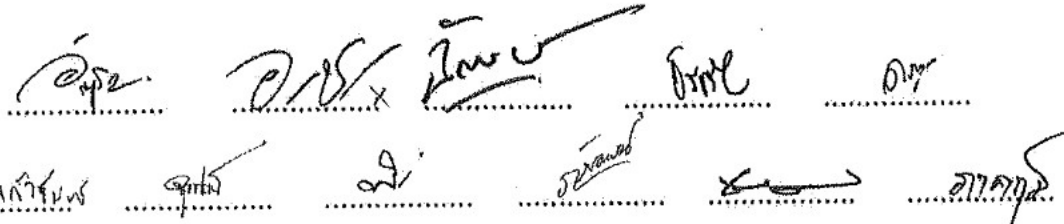
3.1 เพื่อศึกษาผลการดำเนินการ สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดของการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู รวมถึงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวลผล และการพิจารณาย้าย ผ่านระบบ TRS ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2568

3.2 เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบ TRS ในฐานะแพลตฟอร์มกลาง ของกระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ทุกสังกัด และศักยภาพของระบบในการรองรับการใช้งานจริง

3.3 เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย (Policy Recommendations) สำหรับการพัฒนาและปรับปรุง หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถ รองรับการใช้งานระบบ TRS ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และเป็นธรรม

3.4 เพื่อจัดทำร่างรายละเอียดข้อกำหนดขอบเขตของงานในการจ้างพัฒนาระบบ TRS ในระยะถัดไป ที่สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลจากระบบงานดิจิทัลของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสามารถ รองรับการวิเคราะห์เชิงคาดการณ์ (Predictive Analytics) อาทิ การคาดการณ์ความต้องการครูในเชิงพื้นที่ การหมุนเวียนกำลังคนและพยากรณ์คุณภาพการศึกษา เป็นต้น และออกแบบระบบตามร่างรายละเอียด ข้อกำหนดขอบเขตของงานในการจ้างพัฒนาระบบ TRS ดังกล่าว พร้อมทั้งวิเคราะห์และคาดการณ์งบประมาณ ที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาระบบ ซึ่งสามารถนำไปเสนอของบประมาณ หรือดำเนินการอื่นใดเพื่อพัฒนาระบบ TRS ที่มีประสิทธิภาพสูงในอนาคตได้

3.5 เพื่อให้มีแนวทางในการจัดทำคู่มือและแนวปฏิบัติสำหรับผู้ใช้งานระบบ TRS ในทุกระดับ ได้แก่ ระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่วนราชการ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ลดความคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติ และสนับสนุนการใช้งานระบบ TRS อย่างมีมาตรฐานเดียวกัน


.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. ขอบข่ายของงาน

4.1. ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ในประเด็น ดังนี้

4.1.1 การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน

1) ศึกษากฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

2) วิเคราะห์หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 6 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/750 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2568 และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวลผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2568

3) วิเคราะห์โครงสร้างกระบวนการย้ายครูย้อนหลัง 3 ปี ก่อนใช้ระบบ TRS และหลังใช้ระบบ TRS แยกตามสังกัด

4) ศึกษารายงานการวิจัย ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวลผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS

5) รวบรวมฐานข้อมูลสถิติการย้ายครูทุกสังกัด ย้อนหลัง 3 ปี ก่อนใช้ระบบ TRS และข้อมูลการย้ายครูทุกสังกัด จากระบบ TRS ในปี พ.ศ. 2568

4.1.2 การวิเคราะห์ระบบ TRS

1) ศึกษาบทบาทและศักยภาพของระบบ TRS ในการเป็นแพลตฟอร์มกลาง สำหรับการย้ายข้าราชการครู ทุกสังกัด

2) ประเมินความถูกต้อง ครบถ้วน และความพร้อมของฐานข้อมูลระบบ TRS

3) วิเคราะห์ประสิทธิภาพของกระบวนการทำงานในระบบ TRS ในแต่ละฟังก์ชัน

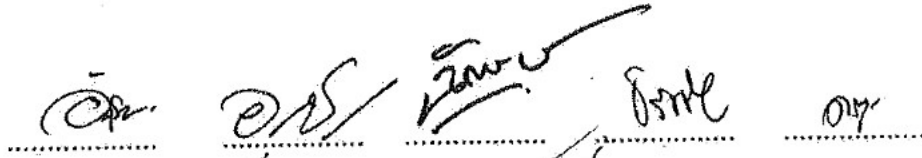
4) ศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดของการใช้งานระบบ TRS จากมุมมองผู้ใช้งานในระบบ

4.1.3 การเก็บข้อมูลภาคสนามและรับฟังความคิดเห็น

1) ดำเนินการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative) โดยการสำรวจจากแบบสอบถาม แบบเอกสารหรือออนไลน์จากผู้ใช้งานทั้งในส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ข้าราชการครู และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการย้ายผ่านระบบ TRS ทุกสังกัด โดยกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 2,552 คน

2) จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ ดำเนินการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative) เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ และระบบ TRS โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ผู้บริหาร แต่ละระดับ ในแต่ละสังกัด-อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ผู้ใช้งานทั้งในส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และข้าราชการครู สำหรับการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการย้าย ผ่านระบบ TRS ทุกสังกัด และผู้เชี่ยวชาญด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดยกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 305 คน ทั้งนี้ ต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ของผู้ว่าจ้างเข้าร่วมสังเกตการณ์ และผู้รับจ้างเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมประชุม

3) สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)


.....
.....
.....
.....
.....
.....

4.1.4 การวิเคราะห์กระบวนการย้ายครูและผลกระทบ

- 1) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างข้อมูลในระบบ TRS กระบวนการย้ายกับความสอดคล้องของหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ และสภาพพื้นที่
- 2) ศึกษาผลกระทบของการย้ายครู เช่น ผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ความพร้อมอัตรากำลัง
- 3) ประเมินความสามารถของระบบ TRS ในการสนับสนุนการบริหารอัตรากำลังครู

4.1.5 ศึกษา วิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาระบบ TRS จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ อย่างเป็นระบบ โดยให้พิจารณาจากหัวข้อต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย

1. การวิเคราะห์ความต้องการ (Requirements Analysis)

1) วิเคราะห์ความต้องการเชิงหน้าที่ (Functional Requirements)

2) ส่วนของข้าราชการครูผู้ยื่นคำร้องขอย้าย

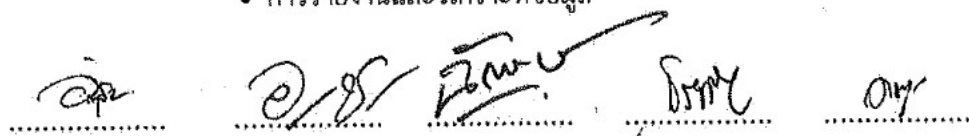

- การลงทะเบียนและยืนยันตัวตน
- การจัดการข้อมูลส่วนบุคคล
- การยื่นคำร้องขอย้าย
- การแนบเอกสารประกอบคำร้องขอย้าย
- การติดตามสถานะคำร้องขอย้าย
- การรับการแจ้งเตือน (Notification)
- การค้นหาตำแหน่งว่าง
- การแนะนำตำแหน่งที่เหมาะสม
- การยื่นอุทธรณ์/ระบบการยื่นทบทวนเอกสาร/ระบบการขอเพิ่มเติมเอกสาร

3) ส่วนของสถานศึกษา

- การจัดการข้อมูลอัตรากำลัง
- การรับ - ส่งคำร้องขอย้ายของข้าราชการครู
- การตรวจสอบคุณสมบัติผู้ขอย้าย
- การรายงานความต้องการครู
- การประเมินผลกระทบจากการย้าย

4) ส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ส่วนราชการ

- การประกาศตำแหน่งว่าง
- การพิจารณาอนุมัติการย้าย
- การคำนวณคะแนนอัตโนมัติ
- การตรวจสอบเงื่อนไขและหลักเกณฑ์
- การจัดลำดับความสำคัญ
- การย้ายครูให้ตรงกับตำแหน่งว่าง
- การอนุมัติหลายขั้นตอน (Multi-level Approval)
- การบริหารจัดการอัตรากำลังในสถานศึกษา/เขตพื้นที่การศึกษา/ส่วนราชการ
- การรายงานและวิเคราะห์ข้อมูล


.....

.....

- 8) ความต้องการด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย (Compliance Requirements)
- สอดคล้องกับ พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562
 - สอดคล้องกับมาตรฐานการรักษาความมั่นคงปลอดภัยระบบ IT ภาครัฐ
 - สอดคล้องกับมาตรฐาน e-Government Interoperability Framework
 - สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การพัฒนาซอฟต์แวร์ภาครัฐ

4.1.6 การวิเคราะห์แนวทางปรับปรุงระบบ TRS และแนวปฏิบัติในการย้ายข้าราชการครู

1) เสนอแนวทางพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของแต่ละส่วนราชการตามแนวทางการปรับปรุงระบบ TRS

2) เสนอแนวทางพัฒนาระบบ TRS ที่มีประสิทธิภาพ เช่น ฟังก์ชันใหม่ ตัวชี้วัดคุณภาพข้อมูล Dashboard

3) เสนอร่างรายละเอียดข้อกำหนดขอบเขตของงานในการจ้างพัฒนาระบบ TRS

4) เสนอการออกแบบระบบที่สอดคล้องกับร่างรายละเอียดข้อกำหนดขอบเขตของงานในการจ้างพัฒนาระบบ TRS ตาม 3) โดยมีหัวข้อ ดังนี้

1. ออกแบบโครงสร้างพื้นฐานและเครือข่าย (IT Infrastructure & Network)

- High Availability (HA)

- Auto-scaling

- Network Segmentation

2. ออกแบบสถาปัตยกรรมระบบ (System Architecture Design)

- Microservices Architecture

- Load Balancing

- Caching Strategy

3. ออกแบบฐานข้อมูล (Database Architecture)

- Database Clustering / Replication

- Data Partitioning / Sharding

- Backup & Disaster Recovery (DR)

4. ออกแบบความปลอดภัย (Security Design)

- Identity & Access Management (IAM)

- Data Encryption

- API Gateway

5. ออกแบบประสบการณ์และหน้าจอสวนติดต่อผู้ใช้ (UX/UI Design)

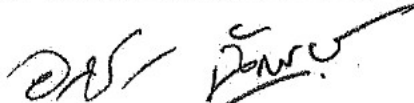
- UX/UI Design

- Usability Testing

5) จัดทำข้อเสนอเชิงเทคนิค (Technical Recommendations) สำหรับเจ้าหน้าที่

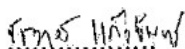
สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่รับผิดชอบในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ









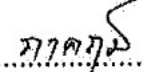




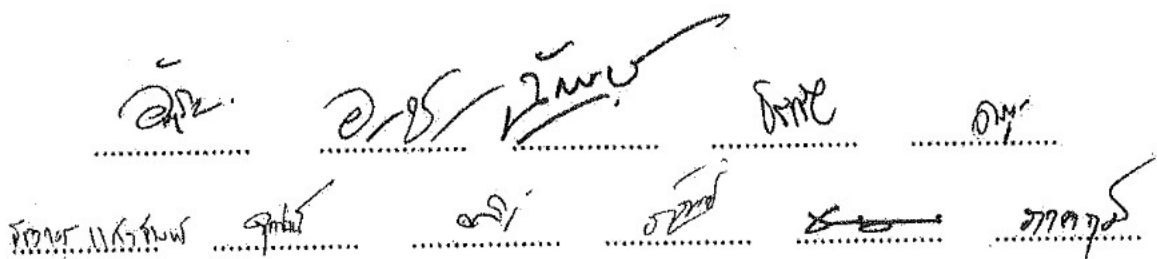








ที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนประชากร(คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)	หมายเหตุ
	1) หัวหน้าส่วนราชการ (สอศ. สกร. และ สศศ.)	3	3	ใช้จำนวนประชากร
	2) ผอ.สพท. /รอง ผอ. สพท.	245	152	จากตารางกลุ่มตัวอย่าง ของ Yamane
	3) ผอ.สถานศึกษา			
	- สพท.	28,396	394	
	- สศศ.	182	125	
	- สอศ.	391	198	
	- สกร.	943	281	
	4) ผอ.สกร. ประจำจังหวัด/ กรุงเทพมหานคร	77	65	จากตารางกลุ่มตัวอย่าง ของ Yamane
3	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ การย้ายในหน่วยงาน การศึกษา/ส่วนราชการ	รวม 450	รวม 214	
	1) เจ้าหน้าที่ส่วนราชการ (สอศ. สกร. และ สศศ.)	3	3	ส่วนราชการละ 1 คน
	2) เจ้าหน้าที่ สพท.	447	211	จากตารางกลุ่มตัวอย่าง ของ Yamane
4	ผู้เชี่ยวชาญด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริหารงานบุคคล	-	รวม 200	เพื่อวิเคราะห์ระบบ
	1) ผชช.ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ		100	
	2) ผชช.ด้านการ บริหารงานบุคคลภาครัฐ		50	
	3) นักวิชาการด้าน การศึกษา		50	



เครื่องมือที่ใช้ : แบบสอบถามออนไลน์ (Online Questionnaire) ผ่านระบบ Google Forms หรือ Microsoft Forms พร้อมระบบติดตามผลการตอบ โดยจำแนกแบบสอบถามที่เหมาะสมตามกลุ่มตัวอย่าง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- ส่งแบบสอบถามผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (อีเมล, Line Official Account)
- ประสานงานผ่านหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อกระจายแบบสอบถาม
- ติดตามและเร่งรัดการตอบแบบสอบถาม (Follow-up) 2 ครั้ง

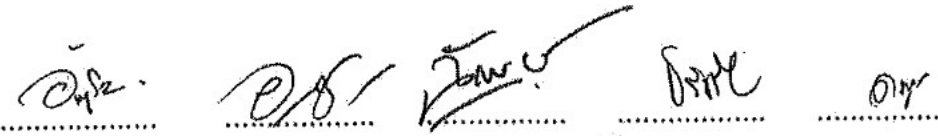
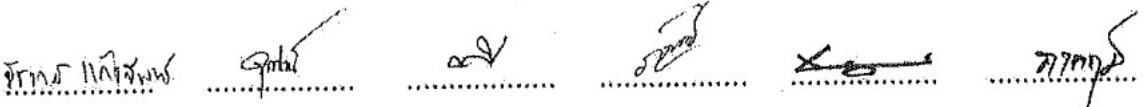
4.2.2 การศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

กลุ่มเป้าหมาย จำนวนทั้งสิ้น 305 คน

1) การสัมภาษณ์เชิงลึกรายบุคคล (In-depth Interview) จำนวน 215 คน แบ่งเป็น

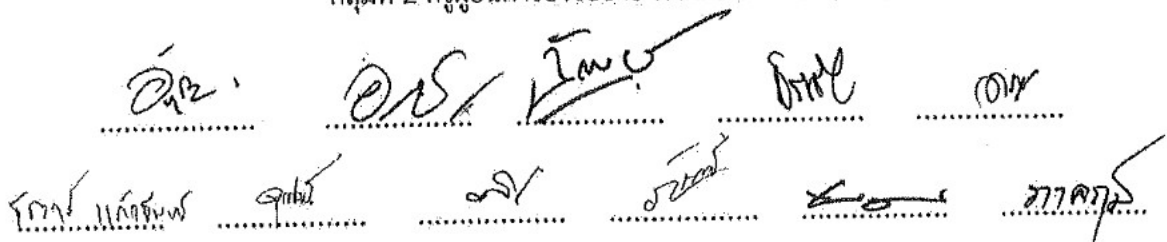
5 กลุ่ม ดังนี้

ที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนประชากร(คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)	หมายเหตุ
1	ข้าราชการครูที่ยื่น คำร้องขอย้ายฯ (สัมภาษณ์เชิงลึก)		รวม 70	- ตามสังกัด ส่วนราชการ 4 สังกัด - คัดเลือกแบบเจาะจง
	1) ผู้ที่ได้รับอนุมัติย้าย		30	
	2) ผู้ที่ไม่ได้รับอนุมัติย้าย		30	
	3) ครูที่ระงับ/ยกเลิก คำร้องขอย้าย		10	
2	หัวหน้าส่วนราชการ ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และ ผู้บริหารสถานศึกษา (สัมภาษณ์เชิงลึก)		รวม 65	
	1) ผอ.สพท./รอง ผอ. สพท.		25	กระจายทุกภูมิภาค
	2) ผอ.สถานศึกษา		32	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก ในพื้นที่ปกติ และพื้นที่พิเศษ
	3) ผอ.สกร.ประจำ จังหวัด/กรุงเทพมหานคร		8	


.....

.....

ที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนประชากร(คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)	หมายเหตุ
3	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ การย้ายในหน่วยงาน การศึกษา/ส่วนราชการ (สัมภาษณ์เชิงลึก)		รวม 35	
	1) เจ้าหน้าที่ส่วนราชการ		3	ส่วนราชการละ 1 คน
	2) เจ้าหน้าที่ สพท.		32	
4	ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนา ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และการบริหาร งานบุคคล (สัมภาษณ์ เชิงลึก และ Focus Group)		รวม 15	เพื่อวิเคราะห์ระบบ
	1) ผชช.ด้านพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ		5	
	2) ผชช.ด้าน UX/UI		5	
	3) ผชช.ด้านความมั่นคง ปลอดภัย		5	
5	ผู้เชี่ยวชาญด้านนโยบาย และการบริหารงาน บุคคลภาครัฐ (สัมภาษณ์เชิงลึก และ Focus Group)		รวม 30	เพื่อวิเคราะห์ระบบ
	1) ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการพัฒนาระบบ ราชการดิจิทัล		10	
	2) นักวิชาการด้านนโยบาย การศึกษา		10	
	3) นักวิชาการด้านการบริหาร งานบุคคลภาครัฐ		10	

2) การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) จำนวน 9 กลุ่ม ๆ ละ 10 คน รวม 90 คน
 - กลุ่มที่ 1 ครูผู้ยื่นคำร้องขอย้าย กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จำนวน 10 คน
 - กลุ่มที่ 2 ครูผู้ยื่นคำร้องขอย้าย ภาคกลาง จำนวน 10 คน

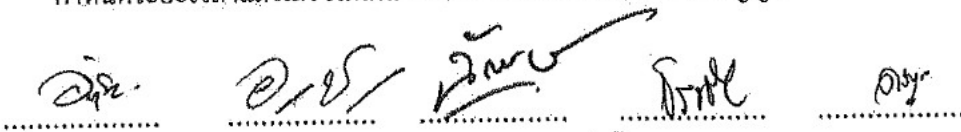
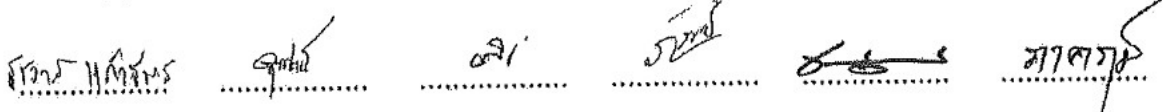


ลำดับ	ตำแหน่ง	คุณสมบัติ	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
3	นักวิจัยด้านการศึกษา	- วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก ด้านการประเมินผลทางการศึกษา และมีความรู้ ความเข้าใจในบริบทของการบริหารการศึกษา เป็นอย่างดี และมีประสบการณ์ในการวิจัย ด้านการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นข้อเสนอ	1	
4	ผู้ช่วยนักวิจัย	- วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ด้านการศึกษา หรือด้านที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์ในการวิจัย ไม่น้อยกว่า 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นข้อเสนอ	1	
5	นักวิเคราะห์กระบวนการ ทางธุรกิจ	- วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารหรือด้านที่เกี่ยวข้อง - มีประสบการณ์ในด้านวิเคราะห์กระบวนการ ทางธุรกิจไม่น้อยกว่า 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นข้อเสนอ	2	
6	นักวิเคราะห์และออกแบบ ระบบ	- วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารหรือด้านที่เกี่ยวข้อง - มีประสบการณ์ในด้านการวิเคราะห์และออกแบบ ระบบ ไม่น้อยกว่า 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นข้อเสนอ	2	
7	วิศวกรระบบ	- วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารหรือด้านที่เกี่ยวข้อง - มีประสบการณ์ในด้านการออกแบบ หรือการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่น้อยกว่า 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นข้อเสนอ	2	
8	ผู้ประสานงานโครงการ	- วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	
9	พนักงานธุรการ	- วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง	1	

หมายเหตุ รายชื่อบุคลากรที่เสนอต้องมีหนังสือยินยอมเข้าร่วมโครงการฯ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จไม่เกิน 180 วัน นับแต่วันที่ลงนามในสัญญา

กำหนดระยะเวลาทำงานของที่ปรึกษา
โครงการวิจัย เรื่อง การศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (Teacher Rotation System : TRS)

ผลลัพธ์การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน)					
	1-30	31-60	61-90	91-120	121-150	151-180
6.1 กรอบแนวคิดในการดำเนินการวิจัย ขอบเขตการวิจัยระเบียบวิธีวิจัย รวมถึงแหล่งข้อมูล แนวทางการศึกษา แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล และแผนการดำเนินการศึกษา วิจัย พร้อมทั้ง รายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	↔					
6.2 ออกแบบเครื่องมือวิจัย และขอจริยธรรม การวิจัยในคน	↔	↔				
6.3 (โครงร่าง) รายงานการศึกษาวิจัย 3 บท พร้อมแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล	↔	↔				
6.4 เก็บรวบรวมข้อมูล			↔	↔		
6.5 วิเคราะห์ข้อมูล				↔	↔	
6.6 รายงานผลการศึกษาวิจัย ฉบับสมบูรณ์					↔	↔

7. คุณสมบัติผู้รับจ้าง

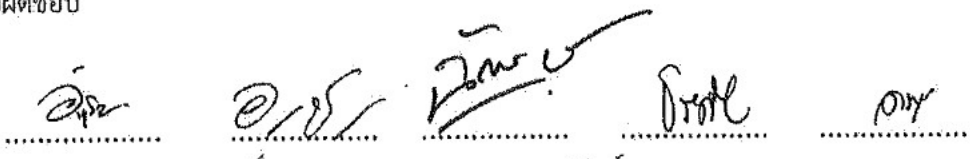
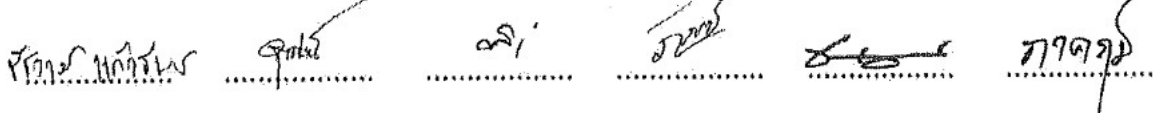
7.1 เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐที่มีประสบการณ์ มีผลงาน และประวัติเป็นที่ประจักษ์ มีความรู้
ความสามารถในการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจ
ในบริบทของการบริหารการศึกษาเป็นอย่างดี โดยเปิดสอนสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาการพัฒนาระบบ
เทคโนโลยีและสารสนเทศ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

7.2 เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ ที่จดทะเบียนเป็นที่ปรึกษาไทยไว้กับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษา
ของกระทรวงการคลัง

7.3 ไม่เป็นผู้ถูกระบุชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานของทางราชการและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงาน
ของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

8. งบประมาณในการจ้าง

งบประมาณ 8,801,204 บาท (แปดล้านแปดแสนหนึ่งพันสองร้อยสี่บาทถ้วน) โดยเป็นค่าใช้จ่าย
ในการดำเนินงานทั้งหมด ทั้งนี้ ค่าภาษีและอากรแสตมป์เกี่ยวกับการจ้างและในการทำสัญญา ผู้รับจ้าง
เป็นผู้รับผิดชอบ


.....


7) การวิเคราะห์กระบวนการย้ายครูและผลกระทบต่อความเชื่อมโยงระหว่างข้อมูลในระบบ TRS กระบวนการย้ายกับความสอดคล้องของหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ และสภาพพื้นที่ของการย้ายครู เช่น ผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนความพร้อมอัตรากำลัง ความสามารถของระบบ TRS ในการสนับสนุนการบริหารอัตรากำลังครู

8) ผลการวิเคราะห์ระบบ TRS

- บทบาทและศักยภาพของระบบ TRS ในการเป็นแพลตฟอร์มกลางสำหรับการย้ายข้าราชการครู ทุกสังกัด

- ผลประเมินความถูกต้อง ครบถ้วน และความพร้อมของฐานข้อมูลระบบ TRS

- ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของกระบวนการทำงานในระบบ TRS ในแต่ละฟังก์ชัน

9) ผลการศึกษา วิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาระบบ TRS จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกระดับ อย่างเป็นระบบ ตามที่กำหนดไว้ในขอบข่ายของงาน ข้อ 4.1.5 และข้อ 4.1.6

10) ผลการวิเคราะห์แนวทางการปรับปรุงระบบ TRS และแนวปฏิบัติในการย้ายข้าราชการครู ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเชื่อมโยงระบบ TRS กับฐานข้อมูลอื่นของสำนักงาน ก.ค.ศ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การเพิ่มฟังก์ชันใหม่ ตัวชี้วัดคุณภาพข้อมูล ข้อเสนอเชิงเทคนิคสำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่รับผิดชอบ ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวทางการพัฒนาหลักเกณฑ์ให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบท ของแต่ละส่วนราชการ

- กรอบแนวคิดในการจัดทำ (ร่าง) ข้อกำหนดและขอบเขตในการจ้างพัฒนาระบบ TRS

- รายงานการลงพื้นที่เก็บข้อมูล

3. ผู้รับจ้างต้องจัดส่งรายงานเป็นรูปเล่ม จำนวน 15 เล่ม

4. ผู้รับจ้างต้องจัดส่งไฟล์รายงานในรูปแบบ Microsoft Word และ PDF และบันทึกลงใน Flash Drive จำนวน 15 ชุด ซึ่งสามารถอ่านและใช้งานได้ด้วยโปรแกรม Microsoft Word และ Acrobat Reader

5. สำนักงาน ก.ค.ศ. จะดำเนินการจ่ายค่าจ้างงวดที่ 2 ในอัตราร้อยละ 30 ของค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการทั้งหมด

6. การจ่ายค่าจ้างงวดที่ 2 จะดำเนินการเมื่อผู้รับจ้างส่งมอบงานครบถ้วน และคณะกรรมการ ตรวจสอบงานจ้างของที่ปรึกษาได้ตรวจรับแล้วว่า ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว

9.3 งวดที่ 3 (ร้อยละ 40 ของค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทั้งหมด)

1. ผู้รับจ้างจะต้องส่งมอบงานภายใน 180 วัน นับถัดจากวันที่ลงนามในสัญญาจ้าง

2. งานที่ต้องส่งมอบ ได้แก่ รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Final Report) เรื่อง การศึกษาหลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (Teacher Rotation System: TRS) ที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ทั้ง 5 ข้อ ได้แก่

.....
.....
.....
.....
.....

ไพรัช แก้วสมบูรณ์
.....
.....
.....
.....
.....

11. การประสานงานข้อมูล

สำนักงาน ก.ค.ศ. มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ประสานงานและให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน ก.ค.ศ. แก่ผู้รับจ้างตามความเหมาะสม

12. ข้อสงวนสิทธิ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ในกรณีที่สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความจำเป็นไม่อาจทำสัญญาจ้างตามที่ได้เจรจาทำความตกลง หรือ มีเหตุจำเป็นอื่น ๆ ที่เป็นอุปสรรค ซึ่งทำให้ไม่สามารถดำเนินการจ้างได้ ให้ถือว่าเป็นอันยกเลิกไป ผู้รับจ้าง ไม่มีสิทธิโต้แย้ง หรือเรียกร้องค่าเสียหายใด ๆ ทั้งสิ้น

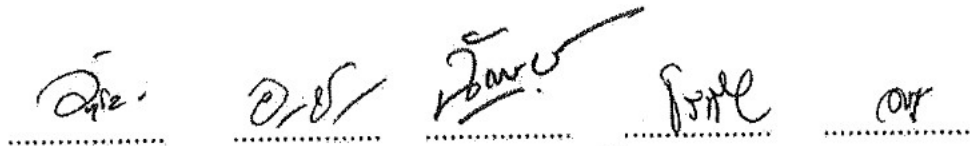
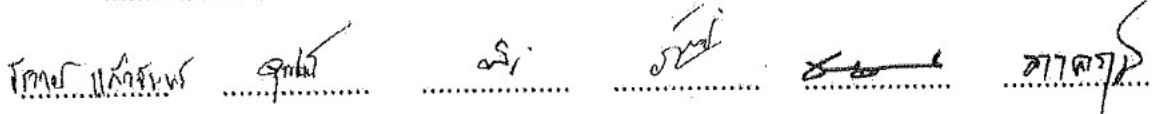
ทรัพย์สินทางปัญญาอันเป็นผลจากการศึกษา เรื่อง การศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (Teacher Rotation System: TRS) ตลอดจนข้อมูลต่าง ๆ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ที่ได้จากการดำเนินงานตามสัญญาจ้าง ไม่ว่าจะเก็บในรูปแบบใด ให้ตกเป็นกรรมสิทธิ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้รับจ้าง หรือบุคคลอื่นใดจะนำไปใช้ในกิจการอื่น เผยแพร่ ทำซ้ำ หรือส่งมอบให้แก่ผู้อื่นมิได้ เว้นแต่ จะได้รับความเห็นชอบจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ทั้งที่เป็นเอกสารหรือวัสดุอื่นใด

13. เจือปนไขอื่น ๆ

ในกรณีที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ประสานงานหรือขอความร่วมมือให้ที่ปรึกษามาร่วมประชุมสัมมนา หรือชี้แจงข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับผลงานหรือผลการศึกษาวิจัย ในโอกาสต่าง ๆ รวมถึงการให้เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 5 คน ในการร่วมลงพื้นที่ ภายในระยะเวลาสัญญาจ้างที่ปรึกษาจะต้องให้ความร่วมมือโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

14. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล


.....

.....

คณะกรรมการจัดทำรายละเอียดขอบเขตการจ้างและกำหนดราคากลาง
สำหรับการจ้างที่ปรึกษาดำเนินการวิจัย เรื่อง การศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบย้ายข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (Teacher Rotation System: TRS)



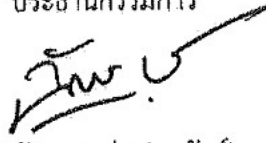
(นางอัญสุชา พงศ์พัฒน์พาณิชย์)

ประธานกรรมการ



(นายอิทธิกร ช่างสากล)

กรรมการ



(นายฉัตรกุล รุ่งประพันธ์)

กรรมการ



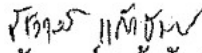
(นายวัชชัย วงศ์ก่ำ)

กรรมการ



(นางตรุวรรณ บุญมาก)

กรรมการ



(นายชวัลย์ แก้วจันทร์)

กรรมการ



(นางสาวจุฑารัตน์ มณีโชติ)

กรรมการ



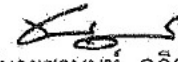
(นายพิภพ ชัยสุภา)

กรรมการ



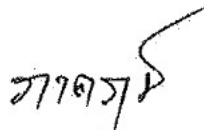
(นางสาวภิญญาพัชญ์ ศรีสุภา)

กรรมการ



(นายชานนท์ อภิญาวิศิษฐ์)

กรรมการ



(นายภาคภูมิ รัตตะกุน)

กรรมการและเลขานุการ